

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные теории социального благополучия
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н./ <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

изучение студентами современных теорий социального благополучия в различных аспектах для обеспечения комфортного существования и решения проблем социального благополучия личности и общества.

Задачи освоения дисциплины:

·формирование у студентов представление об особенностях понимания социального благополучия в различных научных дисциплинах;

·рассмотрение различные теории социального благополучия;

·на основе анализа особенностей понимания социального благополучия формирование у студентов теоретические представления о факторах, определяющих феномен социального благополучия;

- изучение качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- изучение основных критериев социального благополучия;
- формирование представлений о сущности и значении социального благополучия как отдельного индивида, так и общества в целом;
- приобретение студентами навыка выявления уровня социального благополучия у разных групп населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, Информационная безопасность в сфере социальной работы, Логика, Философия, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Делопроизводство в системе социальной защиты, История социальной работы, Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Обучение служением, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать: Знать: научные подходы к пониманию сущности социального благополучия, классификации и виды социального благополучия ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа</p> <p>уметь: Уметь: определять уровень социального благополучия различных категорий населения с опорой на современные теоретические подходы; использовать психолого-педагогические знания для решения проблем социального благополучия личности и общества ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников</p> <p>владеть: Владеть: системой понятий, позволяющих характеризовать современные теории социального благополучия ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие подходы к проблеме социального благополучия							
Тема 1.1. Социальное благополучие: сущность, понятия, классификации.	14	2	2	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Потребности в аспекте социального благополучия	14	2	2	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Теории социального благополучия							
Тема 2.1. Зарубежные и отечественные теории	14	2	2	0	0	10	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
социального благополучия в аспекте позитивного функционирования личности (психолого-педагогический аспект)							
Тема 2.2. Теории социального благополучия в контексте социологического знания. Другие теории социального благополучия.	14	2	2	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Качество жизни как интегральный показатель физического, социального и психологического благополучия.	14	2	2	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Социальные регуляторы	14	2	2	0	0	10	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
социального благополучия.							
Тема 2.5. Практическая деятельность социального работника в достижении социального благополучия российского общества	24	4	4	0	0	16	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	108	16	16	0	0	76	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие подходы к проблеме социального благополучия

Тема 1.1. Социальное благополучие: сущность, понятия, классификации.

Трактовки понятия «благополучие». Благо. Виды благ. Сущность благополучия: с позиции философии, с медицинской, психологической, экономической позиции. Классификации и виды социального благополучия. Медицинский подход: биологическое, психическое и социальное здоровье. Социальный подход: финансовое благополучие; физическое благополучие; эмоциональное; семейное благополучие; профессиональное благополучие; благополучие в среде проживания. Психологический подход: потребитель, паразит, романтик, творец. Классификации видов (показателей) социального благополучия «8 аспектов и 60 составляющих благополучия по определению людей».

Тема 1.2. Потребности в аспекте социального благополучия

Значение потребностей для достижения социального благополучия. Классификация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

потребностей. Теория потребностей А.Маршалла. Теория Г.Мюррея. Теория потребностей А.Маслоу. Теория потребностей К.Алдерфера. Теория Дэвида МакКлеланда. Двухфакторная модель Фредерика Герцберга. Теория потребностей по Гегелю.

Раздел 2. Теории социального благополучия

Тема 2.1. Зарубежные и отечественные теории социального благополучия в аспекте позитивного функционирования личности (психолого-педагогический аспект)

Подходы к исследованию феномена благополучия в аспекте позитивного функционировании личности. Концепции Н. Брэдбёрна и Э. Динера. Психологические способы обретения счастья (А.А.Кроник). Модель психологического благополучия (К.Рифф). Теория эмоционального благополучия (Э. Эриксон). Феномен «социального благополучия» на основе психофизиологической сохранности функций (Ричард М. Райан и Эдвард Л. Дисси; А.В. Воронина). Феномен «благополучия» как целостного переживания (П. П. Фесенко и Т. Д. Шевеленкова)

Тема 2.2. Теории социального благополучия в контексте социологического знания. Другие теории социального благополучия.

Объективистской направление социологического исследования социального благополучия. Субъективистское направление социологического исследования социального благополучия. Интегративное направление. Социологическая концепция жизненных сил человека. Теория социальной безопасности. Теория социального самочувствия. Теория социального здоровья. Теория социальной сферы.

Тема 2.3. Качество жизни как интегральный показатель физического, социального и психологического благополучия.

Понятие «качество жизни», его компоненты. Сферы человеческой жизнедеятельности для проведения оценки качества жизни. Основопологающие критерии качества жизни (ВОЗ). Объективные и субъективные индикаторы качества жизни. Свойства качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Показатели ИРЧП. ИРЧП в России. Методика оценки качества жизни "жизнеспособность народов". Мировые индикаторы развития. Отечественные методики оценка качества жизни. Нетрадиционные подходы к оценке качества жизни. Духовная составляющая качества жизни. Удовлетворенность как составляющая качества жизни.

Тема 2.4. Социальные регуляторы социального благополучия.

Понятие "социальные регуляторы социального благополучия". Социально-экономические регуляторы социального благополучия. Правовые регуляторы социального благополучия. Социально-политические регуляторы социального благополучия. Социокультурные регуляторы социального благополучия.

Тема 2.5. Практическая деятельность социального работника в достижении социального благополучия российского общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Роль социального работника в повышении уровня и качества социального благополучия в современном обществе. Возможности использования полученных знаний для совершенствования практической деятельности социального работника в России. Оценка качества жизни различных категорий населения

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие подходы к проблеме социального благополучия

Тема 1.1. Социальное благополучие: сущность, понятия, классификации.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность благополучия: с позиции филологии, с медицинской, психологической, экономической позиции.
2. Классификации и виды социального благополучия.
3. Классификации видов (показателей) социального благополучия «8 аспектов и 60 составляющих благополучия по определению людей».

Тема 1.2. Потребности в аспекте социального благополучия

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Значение потребностей для достижения социального благополучия.
2. Классификация потребностей. Теория потребностей А. Маршалла. Теория потребностей А. Маслоу. Теория потребностей К. Алдерфера. Теория Дэвида МакКлеланда. Двухфакторная модель Фредерика Герцберга. Теория потребностей по Гегелю.

Раздел 2. Теории социального благополучия

Тема 2.1. Зарубежные и отечественные теории социального благополучия в аспекте позитивного функционирования личности (психолого-педагогический аспект)

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Подходы к исследованию феномена благополучия в аспекте позитивного функционирования личности.
2. Концепции Н. Брэдбёрна и Э. Динера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Психологические способы обретения счастья (А.А.Кроник).
4. Модель психологического благополучия (К.Рифф).
5. Теория эмоционального благополучия (Э. Эриксон).
6. Феномен «социального благополучия» на основе психофизиологической сохранности функций (Ричард М. Райан и Эдвард Л. Диси; А.В. Воронина).
7. Феномен «благополучия» как целостного переживания (П. П. Фесенко и Т. Д. Шевеленкова)

Тема 2.2. Теории социального благополучия в контексте социологического знания. Другие теории социального благополучия.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Объективистской направление социологического исследования социального благополучия.
2. Субъективистское направление социологического исследования социального благополучия.
3. Интегративное направление.
4. Социологическая концепция жизненных сил человека.
5. Теория социальной безопасности.
6. Теория социального самочувствия.
7. Теория социального здоровья.
8. Теория социальной сферы.

Тема 2.3. Качество жизни как интегральный показатель физического, социального и психологического благополучия.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие «качество жизни», его компоненты.
2. Сферы человеческой жизнедеятельности для проведения оценки качества жизни. Основопологающие критерии качества жизни (ВОЗ).
3. Объективные и субъективные индикаторы качества жизни.
4. Свойства качества жизни.
5. Методики оценки качества жизни.
6. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Показатели ИРЧП. ИРЧП в России.

Тема 2.4. Социальные регуляторы социального благополучия.

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Понятие "социальные регуляторы социального благополучия".
2. Социально-экономические регуляторы социального благополучия.
3. Правовые регуляторы социального благополучия.
4. Социально-политические регуляторы социального благополучия.
5. Социокультурные регуляторы социального благополучия.

Тема 2.5. Практическая деятельность социального работника в достижении социального благополучия российского общества

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Роль социального работника в повышении уровня и качества социального благополучия в современном обществе.
2. Возможности использования полученных знаний для совершенствования практической деятельности социального работника в России.
3. Оценка качества жизни различных категорий населения

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Трактовки понятия «благополучие». Благо. Виды благ.
2. Сущность благополучия: с позиции философии, с медицинской, психологической, экономической позиции.
3. Классификации и виды социального благополучия.
4. Классификации видов (показателей) социального благополучия «8 аспектов и 60 составляющих благополучия по определению людей». (Совет Европы)
5. Значение потребностей для достижения социального благополучия. Классификация потребностей

6. Теории благополучия в психолого-педагогическом аспекте
7. Теория благополучия в социологическом аспекте
8. Понятие «качество жизни», его компоненты.
9. основополагающие критерии качества жизни (ВОЗ).
10. Объективные и субъективные индикаторы качества жизни.
11. Методики оценки качества жизни
12. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
13. Показатели ИРЧП. ИРЧП в России.
14. Социальные регуляторы социального благополучия
15. Роль социального работника в повышении уровня и качества социального благополучия в современном обществе.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие подходы к проблеме социального благополучия			
Тема 1.1. Социальное благополучие: сущность, понятия, классификации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.2. Потребности в аспекте социального благополучия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Теории социального благополучия			
Тема 2.1. Зарубежные и отечественные теории социального благополучия в аспекте позитивного функционирования личности (психолого-педагогический аспект)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Теории социального благополучия в контексте социологического знания. Другие теории социального благополучия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Качество жизни как интегральный показатель физического, социального и психологического благополучия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Социальные регуляторы социального благополучия.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Практическая деятельность социального работника в достижении социального благополучия российского общества	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Чигаева В. Ю. Современные теории социального благополучия / В. Ю. Чигаева ; Чигаева В. Ю. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 228 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8353-1773-8. / .— ISBN 0_356929

2. Подольский Андрей Ильич. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков : Учебное пособие для вузов / А.И. Подольский, О.А. Идобаева ; Подольский А. И., Идобаева О. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 124 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453878> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-07261-7 : 279.00. / .— ISBN 0_281687

дополнительная

1. Белинская А.Б. Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" : словарь / А.Б. Белинская, Г.В. Люткене ; Белинская А.Б.; Люткене Г.В. - Москва : Прометей, 2019. - 348 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-907003-74-3. / .— ISBN 0_255110

2. Сафронова М.В. Психосоциальное благополучие учащихся : факторы риска и защиты : монография / М.В. Сафронова ; Сафронова М.В. - Москва : НГТУ, 2013. - 275 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778223301.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-7782-2330-1. / .— ISBN 0_249790

учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Современные теории социального благополучия : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36411.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО